

10:00	СБОР И РЕГИСТРАЦИЯ				ХОЛЛ
11:00	ОНТОГЕНЕТИЧЕСКАЯ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ФОРМИРОВАНИЯ ДВИГАТЕЛЬНЫХ НАВЫКОВ		Соловьёв Роман		КОНФЕРЕНЦ-ЗАЛ
12:00	КОФЕ-БРЕЙК				ФУДКОРТ
	ЗАЛ «ТРАССА»	ЛЕКТОРИЙ «КРАСНЫЙ»	ЛЕКТОРИЙ «КРАСНЫЙ»	КОНФЕРЕНЦ-ЗАЛ	ЛЕКТОРИЙ «ЗЕЛЕНый»
12:30	ПРИЕМЫ ПОДБОРА И ИСПОЛЬЗОВАНИЯ БЕЛОЙ ТРОСТИ Кудряшова Г., Вильданова А., Фисенко А., Якимченкова Т., Хлебаева И., Абдулова Р., Белякова Е., Привалова Ю.	ПЕРЕДВИЖЕНИЕ НЕЗРЯЧИХ ЛЮДЕЙ С ОСТАТОЧНЫМ ЗРЕНИЕМ Любимова М., Пикина Ю., Киреева В.		ИНКЛЮЗИВНЫЙ ТУРИЗМ И ЗНАКОМСТВО С ГОРОДОМ КАК ПРАКТИКА ПРОСТРАНСТВЕННОЙ ОРИЕНТИРОВКИ Овцынова Л., Носов П., Мещерякова А., Федотова Е., Ромашова М., Болдышева А.	СОБАКА-ПРОВОДНИК — СЕКРЕТ УСПЕШНОГО МАРШРУТА Зенкина И., Пашкова Ю., Телицина С., Сопова А.
14:00	ОБЕД				ФУДКОРТ
	ЛЕКТОРИЙ «ЖЕЛТЫЙ»	ЛЕКТОРИЙ «КРАСНЫЙ»	ЛЕКТОРИЙ «КРАСНЫЙ»	КОНФЕРЕНЦ-ЗАЛ	ЛЕКТОРИЙ «ЗЕЛЕНый»
15:00	АЛГОРИТМ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ КАК СРЕДСТВО ОБЕСПЕЧЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ НЕЗРЯЧИМ ЧЕЛОВЕКОМ ДЛЯ СЕБЯ И ОКРУЖАЮЩИХ В СЛОЖНОЙ СИТУАЦИИ Ростомашвили И., Ломакина Ю.	НАВИГАЦИОННЫЕ ПРИЛОЖЕНИЯ КАК ВСПОМОГАТЕЛЬНЫЕ СРЕДСТВА ОРИЕНТИРОВАНИЯ В ПРОСТРАНСТВЕ ДЛЯ НЕЗРЯЧИХ И СЛАБОВИДЯЩИХ ЛЮДЕЙ Боткина С., Олейников М., Кудряшова Г.		О РОЛИ РОДИТЕЛЯ В ОБУЧЕНИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОМУ ПЕРЕДВИЖЕНИЮ Озеров В.	СОБАКА-ПРОВОДНИК — СЕКРЕТ УСПЕШНОГО МАРШРУТА Зенкина И., Пашкова Ю., Телицина С., Сопова А.
	ЗАЛ «ТРАССА»	ЛЕКТОРИЙ «КРАСНЫЙ»	ЛЕКТОРИЙ «КРАСНЫЙ»	ЛЕКТОРИЙ «ЖЕЛТЫЙ»	ЛЕКТОРИЙ «ЗЕЛЕНый»
16:40	ПРИЕМЫ ПОДБОРА И ИСПОЛЬЗОВАНИЯ БЕЛОЙ ТРОСТИ Вильданова А., Фисенко А., Якимченкова Т., Хлебаева И., Абдулова Р., Белякова Е., Привалова Ю.	ПЕРЕДВИЖЕНИЕ НЕЗРЯЧИХ ЛЮДЕЙ С ОСТАТОЧНЫМ ЗРЕНИЕМ Любимова М., Пикина Ю., Киреева В.		ПОДГОТОВКА НЕЗРЯЧИХ ДЕТЕЙ К ПЕРЕХОДУ ПРОЕЗЖЕЙ ЧАСТИ Кудряшова Г.	СОБАКА-ПРОВОДНИК — СЕКРЕТ УСПЕШНОГО МАРШРУТА Зенкина И., Пашкова Ю., Телицина С., Сопова А.
18:00	ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ				КОНФЕРЕНЦ-ЗАЛ

ПРОГРАММА

ТИФЛО
ОРИЕНТИР

КОНФЕРЕНЦИЯ



13 МАРТА

ПЯТНИЦА

13 МАРТА

ПЯТНИЦА

▼ ▼ КОНФЕРЕНЦ-ЗАЛ

10:00	РЕГИСТРАЦИЯ УЧАСТНИКОВ	
11:00	ОТКРЫТИЕ	
11:20	ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ	
	Педагогическая классификация лиц с нарушением зрения для обучения пространственной ориентировке и мобильности	Любимов Алексей
	Обучение пространственной ориентировке инвалидов по зрению в ЦРС ВОС	Усачева Татьяна
	Законодательные новеллы в обеспечении доступности объектов и услуг для мобильности инвалидов по зрению	Ческидова Ольга
	Доступная среда для людей с нарушением зрения. Требования нормативов, типичные ошибки	Осиновская Вера
	Основные аспекты интеграции людей с нарушением зрения: к вопросу о согласовании среды и потребностей	Мирошниченко Оксана
	Практический опыт организации культурно-туристских мероприятий для мобильности и ориентирования инвалидов по зрению с собаками-проводниками в условиях городской среды	Ивашкина Юлия
	Ориентирование и мобильность: точка старта в онтогенезе	Айвазян Екатерина Кудрина Татьяна
	Белая трость в жизни слепого ребенка: Когда? Как? Зачем?	Днепроvская Анастасия
	Изучение готовности пользоваться тростью в пространственной ориентировке слепыми младшими школьниками	Замашнюк Елена
	Формирование ситуативной самостоятельности у детей с ТМНР: комплекс стратегий обучения ориентированию с белой тростью в естественной среде	Белякова Екатерина
	Подготовка слепых и слабовидящих детей с комплексными нарушениями развития к занятиям по пространственной ориентировке и мобильности 3-5 лет	Ковалевская Татьяна
	Презентация сервисов профессионального консультирования для людей с нарушением зрения	Дмитриева Ксения
14:15	ОБЕД	

▼ ▼ КОНФЕРЕНЦ-ЗАЛ

15:00	ПРЕЗЕНТАЦИЯ КНИГИ Ориентирование и мобильность. Трость - это свобода	Любимова Марта
15:15	ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ	
	Потребности и возможности: путь к активной жизненной позиции человека с нарушением зрения. Инструкция к себе	Любимова Марта
	Формирование представления об объектах окружающей действительности	Пикина Юлия
	Особенности формирования представлений об открытом пространстве у слепых обучающихся и ориентировка в нем	Нурмухаметова Катерина Лукина Татьяна
	Методика обучения слепых старшеклассников маршрутам от школы до дома с использованием общественного транспорта и привлечением семьи	Замятина Анастасия
	Особенности пространственной ориентировки людей с нарушением зрения в сельской местности	Столбова Елена
	Организация и методика преподавания пространственной ориентировки во Всероссийском центре для слепых обучающихся, проявивших выдающиеся академические способности (ВЦСО) в ГБОУ ШОР №1	Лисина Юлия
	Педагогическая поддержка незрячих студентов в процессе обучения ориентированию и мобильности	Фисенко Алексей
17:00	ПЕРЕРЫВ	
17:30	ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ	
	Обучение приемам и способам самостоятельного передвижения в метрополитене	Кулакова Нина Кульчицкая Ольга
	Собака-проводник как специальное средство ориентирования	Астанин Артем
	Собака как техническое средство реабилитации	Громова Наталья
	Адаптивный туризм как средство преодоления мотивационного кризиса в обучении ориентировке и мобильности детей с нарушением зрения	Бурдина Татьяна
	Презентация системы навигации Пермской государственной художественной галереи	Новоторцева Галина Гусева Ольга
19:00	ЗАВЕРШЕНИЕ ПРОГРАММЫ ПЕРВОГО ДНЯ	